



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
المملكة العربية السعودية

توصيف مقرر

" النظام الاقتصادي في الإسلام "

رقم المقرر ورمزه: - ISLM273

الفصل الدراسي /الأول

العام الجامعي 1435- 1436هـ

المؤسسة	جامعة الدمام
الكلية/ القسم	جميع الكليات بالجامعة

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي	النظام الاقتصادي في الإسلام - ISLM273	
عدد الوحدات المعتمدة	وحدتان	
البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي	برنامج البكالوريوس بجميع برامج الجامعة	
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي	حسب الكلية	
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي	السنة الثانية	المستوى الثالث
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	العقيدة الإسلامية - ISLM271	
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد	
موقع تقديم المقرر	وفقاً للبرنامج الذي يدرس فيه المقرر	

(ب) الأهداف:

<p>1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:</p> <p>بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على ماهية النظام الاقتصادي الإسلامي وأهدافه وأهميته. - يطلع على خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي. - يتعرف على أصول النظام الاقتصادي الإسلامي. - يتعرف على بعض المعاملات المالية المعاصرة. - يطلع على بعض المشكلات الاقتصادية المعاصرة ومعرفة علاجها في الإسلام. - يتصرف وفق قيم العمل والعلم واحترام الوقت.
--

خطط يمكن تنفيذها لتحسين المقرر

- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.
- الاستفادة من نتائج البحوث في مجال النظام الاقتصادي الإسلامي .
- الاستفادة من نتائج الطلاب في تطوير المقرر .
- استخدام العروض التقديمية الوسائط المتعددة في عرض المحاضرات.
- متابعة المواقع الإلكترونية للتعرف على ما هو جديد في مجال النظم الاقتصادية الإسلامية.
- أخذ رأي المتخصصين وتقييم المقرر كل فترة من الزمن.

(ج) توصيف المقرر الدراسي

<u>1- الموضوعات التي ينبغي تناولها:</u>		
عدد الساعات	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	<ul style="list-style-type: none">- ماهية النظام الاقتصادي الإسلامي:- تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي وأهميته.- خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي .
6	2	<ul style="list-style-type: none">- أصول النظام الاقتصادي الإسلامي:<ul style="list-style-type: none">○ الأصل الأول : الملكية في الاقتصاد الإسلامي، أنواعها، وطرق كسبها، ووسائل حمايتها.▪ النوع الأول : الملكية العامة، وطرق كسبها.▪ النوع الثاني: الملكية الخاصة.- طرق كسب الملكية الخاصة:<ul style="list-style-type: none">○ البيع: تعريفه، حكمه، شروط صحته، الشروط فيه، أمثلته المعاصرة (البيع بالتقسيط- بيع المرابحة للأمر بالشراء).○ السلم: تعريفه، حكمه، شروطه ، أمثلته المعاصرة○ الإجارة : تعريفها أنواعها شروطها. أمثلتها المعاصرة (الإجارة المنتهية بالتمليك).

		<ul style="list-style-type: none"> ○ الشركات: أنواعها، شروطها، أمثلة على بعض الشركات الحديثة.
2	1	<p>- وسائل حماية الملكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ كتابة الديون وتوثيق العقود ○ الحجر على المفلس وفاقد الأهلية ○ الرقابة على المال العام
8	4	<ul style="list-style-type: none"> ○ الأصل الثاني: الحرية الاقتصادية المقيدة ▪ مبدأ الحرية الاقتصادية في الاقتصاد الإسلامي ▪ القيود الشرعية للحرية الاقتصادية في الاقتصاد الإسلامي <p>- أن يكون النشاط الاقتصادي مشروعاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الربا: تعريفه، أنواعه أدلة تحريمه، بعض الشبهات المعاصرة عليه، والجواب عنها، أضراره الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ○ الغرر، تعريفه وضوابط الغرر المؤثر، بعض أمثله المعاصرة (التأمين، بطاقات التخفيض) ○ الغش، حكمه، أمثله: النجش، التدليس، كتمان العيوب، الغش التجاري المعاصر. ○ الميسر والقمار تعريفه، حكمه، بعض أمثله المعاصرة (اليانصيب، المسابقات التجارية) ○ منع الضرر: تعريفه وأدلته، وأمثله: منع بيع السلع الضارة، والاحتكار، والتسعير، والغصب ○ الرشوة حكمها وأضرارها ○ منع الإسراف والتبذير <p>- تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي</p>
2	1	<ul style="list-style-type: none"> ○ الأصل الثالث: التكافل الاجتماعي ▪ معنى التكافل الاجتماعي وأهميته

		▪ وسائل التكافل الاجتماعي (الزكاة- الصدقة- الوقف- القرض)
6	3	- المعاملات المصرفية في الاقتصاد الإسلامي : ○ (الودائع المصرفية - البطاقات الائتمانية - الأوراق التجارية "الكمبيالة، الشيك، السند لأمر" - الحوالات المصرفية - المتاجرة بالعملة- خطاب الضمان - الاعتماد المستندي - الأسهم- السندات - التورق المنظم)
4	2	- دور الاقتصاد الإسلامي في علاج المشكلات الاقتصادية المعاصرة: العولمة الاقتصادية- البطالة- التضخم- الفساد الاقتصادي والإداري - غسيل الأموال، الأزمة المالية العالمية
30	15	الكلي

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
30 ساعة	--	--		ساعات مكتبية

3- ساعات دراسية خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): 30 ساعة

4- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

أ. أ) المعارف:

1) توصيف المعارف المراد اكتسابها:

- ماهية النظام الاقتصادي في الإسلام وأهميته وأهدافه وخصائصه .
- أصول النظام الاقتصادي في الإسلام.
- المعاملات المالية المصرفية في الاقتصاد الإسلامي .
- بعض المشكلات الاقتصادية المعاصرة وكيفية علاجها في الإسلام .

2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- المحاضرة

- التعلم التعاوني

- الحوار والمناقشة

- العصف الذهني

- الدراسات المستقلة

3) طرق تقويم تلك المعارف لدى الطلاب:

- تقويم بنائي (أسئلة شفوية - أوراق عمل)

- تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية - ملف إنجاز الطالب)

ب. ب) المهارات الإدراكية:

1) توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:

- القدرة على جمع المعلومات المتعلقة بموضوع القضية الاقتصادية الإسلامية المعاصرة وتحليلها .

- القدرة على البحث عن القضية الاقتصادية الإسلامية المعاصرة في مظانها كقرارات المجامع الفقهية والاقتصادية والمؤتمرات والندوات .

- تكوين الملكة والقدرة على ايجاد واستنباط الحلول للمشكلات الاقتصادية من التراث والفقه الإسلامي

- تنمية حب المشاركة في حل المشكلات الاقتصادية المعاصرة عن طريق تقديم الاقتصاد الإسلامي للعالم في أبهى صورة.

- حل المشكلات الاقتصادية وفق قيم العلم.

2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- التعلم الإلكتروني

- التعلم التعاوني ، لعب الأدوار، القصة.

- التدريب العملي.

- الحوار والمناقشة.

- العصف الذهني.

3) طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:

- التقويم الشفوي

- تقييم التقارير المكتوبة

- الملاحظة .

ت. ج) مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:

1) وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

- اكتساب مهارات التعلم الذاتي

- اكتساب مهارات التعلم المستمر

- العمل ضمن الفريق الواحد بتعاون وإيجابية

- الالتزام بالقيم الاجتماعية في العامل مع زملاء

- المشاركة الفاعلة في اتخاذ القرار. التعامل مع الآخرين وفق قيم العمل واحترام الوقت.

2) استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- الحوار والمناقشة.

- العصف الذهني.

- التعلم التعاوني.

- حل المشكلات

- تمثيل الأدوار

3) طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:

- الحوار والمناقشة

- بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

- تقييم الأقران.

- التقييم الذاتي (التقارير الذاتية).

د. د) مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:

1) توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:

- اكتساب مهارة العرض الشفهي والشرح

- مهارات التعامل مع الأجهزة التعليمية وتشغيلها وصيانتها

- مهارات التعامل مع المستحدثات التكنولوجية الحديثة
- مهارات التعامل مع أدوات التعلم الإلكتروني.
- اكتساب مهارة مواجهة الآخرين والتحدث إليهم لتهيئته للتدريب الميداني

(2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- استخدام الفيديو التفاعلي.
- المحاكاة
- العروض الشفوية
- العصف الذهني
- تمثيل الأدوار

(3) طرق تقويم المهارات العديدة ومهارات التواصل لدى الطلاب:

- الملاحظة المباشرة
- المشاركة الجماعية
- تقييم التكاليف الفردية والجماعية.

5- جدول مهام تقويم الطالب خلال الفصل الدراسي

النسبة	الأسبوع	المهام
%20	13-6	- التكاليف والمشاريع الفردية والجماعية
%10	10	- اختبار أعمال الفصل
%10	11	- بحوث
%10	أسبوعيا	- الحضور والمشاركة الفعالة

اختبار نهائي	16	%50
--------------	----	-----

(د) الدعم الطلابي:

الدعم الطلابي من قبل أعضاء هيئة التدريس من خلال:
- الساعات المكتبية.
- التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.
- المقابلات الشخصية.
- توجيه الطلاب للندوات والدروس والمواقع الإلكترونية في مجال المقرر.

(هـ) مصادر التعلم:

الكتب المقررة المطلوبة	
الكتاب المقرر	- النظام الاقتصادي في الإسلام ، لعمر المرزوقي وآخرون .
المراجع الإضافية	- المعاملات المالية المعاصرة ، لعبد الله العبد المنعم . - الاقتصاد الإسلامي بين الفكر والتطبيق، د.حسين شحاته، - النظام الاقتصادي في الإسلام مبادئه وأهدافه، د. أحمد العسال ود. فتحي عبد الكريم - المعاملات المالية المعاصرة، محمد شبير

(و) المرافق العامة:

1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):
- قاعات مناسبة مجهزة بطاولات مستديرة ومقاعد لاستخدام عدد من طرق التدريس.
3-مصادر أخرى: تجهيزات لعرض لقطات فيديو عن قيم العلم والعمل واحترام الوقت.

(ز) تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره :

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- استبانتهتقيس مدى رضى الطالب وقناعته بأداء عضو هيئة التدريس وفهمه واستيعابه وتقبله لما تم.
- تحليل نتائج الطلاب إحصائياً للتعرف على مستوى تحصيل الطلاب في المقرر
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التقييم الذاتي. وفق محكات الكفاءات التدريسية
- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس لنفس المقرر
- استطلاع آراء الزملاء المشاركين في تدريس المقرر.
- الإطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي
- الحرص على حضور الدورات التدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
- تطوير التدريس في ضوء آراء الطلاب

3-عمليات تطوير التدريس:

- الاهتمام بالمراجع العلمية الحديثة لمتابعة ما يستجد من تطورات في مجال التدريس
- الاستفادة من خبرات الجامعات الداخلية والخارجية
- الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات.
- الاستفادة من تقارير المؤتمرات واللقاءات الداخلية والخارجية في تطور تدريس المقرر

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

يمكن استخدام واحدا أو أكثر من الأساليب الآتية :

- تدقيق ومراجعة عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين
- مراجعة تصحيح انجازات الطلاب ونتائج اختباراتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر
- التبادل في التصحيح بين أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون نفس المقرر

5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.
- الاجتماعات الدورية لأعضاء هيئة التدريس في نفس التخصص لمناقشة الملاحظات حول المقرر.
- تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.
- رسم خطة من قبل لجنة متخصصة لمتابعة وتطوير المقرر.
- مقارنة نتائج الطلاب في المقرر مع مقررات أخرى ذات علاقة بالمقرر.
- المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى.